

## ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 73896)

На ВУ, лекции «Теория полей, применяемых в рудной геофизике» кафедры ГРМПИ, автором (-ами) которых является (-ются) **Портнов В.С.**

### Замечания

#### 1. В лекции 1:

- На титульном слайде исправить опечатку в слове «вакууме».
- Далее на слайде 3 во временном отрезке 2:12 в последнем предложении первого абзаца убрать лишние слова «в определенной».
- На слайде 4 (4:41) перечитать последнее предложение, вероятно, некоторые слова должны быть сформулированы по другому: «задачу...по характеристикам».
- На слайде 5 (5:23) в последнем абзаце убрать последнюю лишнюю букву в слове «характеристикам».
- На слайде 7 (7:42) в расшифровке символа исправить опечатку в слове «вмещающей», и автор не произносит слово «заряд», нужно ли оно?
- На слайде 8 исправить слово «радиальное».
- На слайде 10 (10:00) во втором предложении исправить слово «велико», т.к.это относится к слову «количество». Этот же слайд повторяется и позже во временном отрезке 17:47.
- На слайде 12 (16:54) формулы накладываются на текст. Этот же слайд повторяется и позже во временном отрезке 18:04.
- На слайде 14 (22:27) в первом абзаце исправить слово «превращается», т.к.речь идет о выражении в ед.числе, также во втором абзаце первые слова «над этим» к чему они здесь? Этот же слайд повторяется и позже во времени 23:27.
- На слайде 15 (22:44) исправить слова «внешнем», «расположенного», «центре», «равной».
- На слайде 16 (22:56) в первом предложении исправить «они», во втором предложении пропущена буква в слове «линиями». Слайд повторяется во времени 24:25.
- На слайде 23 (34:06) во втором предложении пропущена буква в слове «совмещено».
- На слайде 24 (37:21) в абзаце 3 исправить слово «окружающую».
- Вырезать из видео отрезок 44:30 и до конца видео.

#### 2. В лекции 2:

- На титульном слайде исправить опечатку в слове «вакууме».
- В плане лекции (0:18) в фамилии Гаусса должно быть две С. Та же ошибка на слайде 3 (0:41), на слайде 4 (2:26), на слайде 7 (12:06).

- Также на слайде 3 (0:41) во втором абзаце не отображаются некоторые символы (отображаются в виде квадрата).
- На слайде 5 (5:10) в расшифровке символов пропущена буква в слове «основаниям».
- На слайде 7 (13:39) в последнем слове слайда «наоборот» пропущена буква.
- На слайде 11 (27:58) во втором абзаце исправить слово «перемещении».
- На слайде 13 (30:13) в первом предложении ссылаются на формулы 11а,25,26,27, разве формулы с такими номерами были в лекции?
- На слайде 15 (33:42) формулы накладываются поверх текста.
- Вырезать промежуток видео 49:13 и до конца.

### 3. В лекции 3:

- На слайде 3 (1:43) в третьем абзаце исправить слово «любому».
- На слайде 4 (2:26) в первом абзаце исправить слово «системе».
- На слайде 5 (4:26) в первом предложении исправить слово «являются».
- На слайде 10 (12:05) во втором абзаце в самом начале предложения пропущен предлог «В». В третьем абзаце предложение, вероятно, недописано.
- На слайде 12 (13:39) после слова «запишем» пропущено слово «через».
- На слайде 21 (25:04) после круглых скобок пропущено слово «интегралы». Далее приведены слова во мн.числе «становятся», «стремятся», но слова «подынтегральное выражение», к которому относятся данные глаголы, в ед.числе. Исправить ошибку либо в глаголах, либо в главных словах.
- На слайде 24 (28:00) после слова «где» отсутствует символ.
- На слайде 25 (29:07) во втором предложении второго абзаца исправить слово «равна», т.к. относится к слову «величина» ж.р.
- На слайде 26 (30:06) во втором предложении словосочетание «поле считается непотенциальные» сделать либо в ед.числе, либо во мн.
- На слайде 27 (31:42) в третьем абзаце опять же «поле считается непотенциальные» сделать либо в ед.числе, либо во мн.
- В конце есть слайд с литературой, но он не развернут и не показан.
- Вырезать промежуток видео 39:15 и до конца видео.

### 4. В лекции 4:

- Во втором абзаце слайда 4 (1:43) исправить слово «было», т.к. оно относится к слову «направление» ср.р.
- На слайде 6 (3:31) в первом предложении слова «составляющая записываются» сделать либо оба в ед.числе, либо во мн. В следующем предложении убрать последнюю букву в слове «координатным».

- На слайде 9 (7:15) в первом предложении убрать последнюю букву в слове «расстояния».
- На слайде 10 (9:16) убрать последнюю букву в слове «координатным».
- На слайде 14 (17:16) в третьем предложении исправить «равен» после слова «вихрь». В последнем предложении пропущена буква в слове «координат».
- На слайде 16 (21:13) во втором абзаце исправить слово «ограничивающего».
- На слайде 17 (22:05) исправить слово «так». Последнее слово на слайде «сокращаются», вероятно, должно быть в ед.числе, т.к. оно относится к слову «интегрирование».
- На слайде 19 (23:59) после слова «где» отсутствует символ.
- На слайде 20 (25:44) убрать лишнюю букву в слове «точках».
- На слайде 22 (27:56) дважды повторяется слово «необходимо».
- На слайде 33 (42:22) во втором абзаце исправить слово «которому», т.к. оно относится к слову «свойство» ср.р.
- Отсутствуют вопросы для самоконтроля и список рекомендуемой литературы.
- Вырезать промежуток видео 47:00 и до конца.

#### 5. В лекции 5:

- Отсутствует план лекции.
- На слайде 2 (0:42) в первом абзаце пропущена буква в слове «напряженности».
- На слайде 3 (1:34) во втором абзаце пропущена буква в слове «результативное».
- На слайде 4 (2:50) во втором предложении автор произносит «умножить на 4пи», но в самом тексте после предлога «на» ничего нет.
- На слайде 6 (5:53) в последнем предложении опечатка в слове «аналогично».
- На слайде 7 (7:09) в последнем абзаце исправить слово «равен», т.к. оно относится к слову «потенциал» м.р.
- На слайде 8 (10:23) в последней строке слайда исправить «т.е.».
- На слайде 10 (10:39) в первом предложении исправить слово «поляризованное». Во втором абзаце исправить слово «упругих».
- На слайде 11 (13:13) во втором абзаце перепроверить и исправить предложение после слова «знаком».
- На слайде 14 (23:42) в первом предложении второго абзаца в конце пропущено слово «одинаковая». В следующем предложении исправить слово «равен».
- На слайде 16 (27:16) в первом предложении убрать лишний предлог «в».

- Лекция не дочитана до конца. Автор остановился на слайде 17.
- Отсутствуют вопросы для самоконтроля и список рекомендуемой литературы.
- Вырезать промежуток видео 29:43 и до конца.

#### 6. В лекции 6:

- Отсутствует план лекции.
- На слайде 2 (1:08) исправить слова «являются», «записывают», «определяют».
- На слайде 3 (2:43) во втором абзаце исправить «граничным условиям».
- На слайде 5 (7:52) во втором абзаце исправить слово «напряженности».
- На слайде 8 (21:13) в первом предложении лишний предлог «от».
- На слайде 9 (22:00) в первом слове убрать лишнюю букву в слове «особенность».
- На слайде 12 (26:21) в первом предложении исправить слово «уравнений».
- Вырезать моменты видео 28:35-31:15.
- На слайде 18 (41:56) в абзаце 3 исправить слово «видна».
- На слайде 20 (44:26) в первом предложении исправить слово «рассматриваться». Также в последнем абзаце убрать лишнюю букву в слове «потенциал».
- На слайде 22 (48:46) во втором абзаце исправить слово «где», также в тексте отсутствуют символы.
- Отсутствуют вопросы для самоконтроля.

#### 7. В лекции 7:

- Длительность лекции не соответствует минимальному требуемому для сертификации времени в 32 минуты.
- Отсутствует план лекции.
- На слайде 3 (1:36) в последнем предложении исправить слово «возможно».
- На слайде 5 (5:20) в третьем абзаце исправить слово «неограниченной».
- На слайде 6 (6:12) в первом предложении исправить слово «значениям». В последнем предложении исправить слово «которое».
- На слайде 7 текст наложен поверх формул. Непонятные ссылки на формулы 3.10-3.12, 3.3, 4.4 – с такими номерами формул нет.
- На слайде 9 (9:35) также ссылки на формулы 3.13, 3.14.
- На слайде 10 (11:12) дважды исправить слово «результативных». Во втором абзаце исправить слово «применено». В третьем абзаце не отображаются символы.

- На слайде 15 (16:44) в конце второго абзаца пропущена буква в слове «электрическому».
- На слайде 16 (18:09) в первом абзаце исправить слова «малым, практически точечным областям».

#### 8. В лекции 8:

- Отсутствуют титульный слайд и план лекции.
- На слайде 14 (1:12) во втором абзаце исправить слова «упорядоченном движении», «находящимися», «являются», «характеризующее».
- На слайде 16 (3:31) исправить слова «поверхности», «поперечном сечении».
- На слайде 17 (4:04) во втором предложении исправить слово «равен».
- На слайде 18 (6:08) исправить слова «протекающий», «образуется».
- На слайде 19 (7:42) во втором абзаце плохо читается формула.
- На слайде 21 (10:38) во втором абзаце исправить слова «распределенные», «результативной».
- На слайде 23 (16:36) во втором абзаце исправить слова «проводнике», «убыванием».
- На слайде 24 (17:52) исправить слова «преобразуя», «в проводнике». Также в третьем абзаце съехал символ.
- На слайде 26 (21:47) в третьем абзаце исправить слово «возможно». В последнем абзаце пропущено слово «является».
- На слайде 27 (23:22) в конце первого абзаца исправить слово «расходуемой».
- На слайде 28 исправить слово «результативной».
- На слайде 29 (26:47) в первом предложении исправить слово «развивает», далее исправить слово «являются».
- На слайде 31 (30:06) текст наложен поверх символов. В первом предложении слова «записанное преобразования» сделать либо оба в ед.числе, либо во мн. Перечитать и исправить предпоследнее предложение, а именно слова «является уровнями».
- На слайде 32 (32:08) исправить слова «ей всю». В следующем абзаце исправить слово «состоящая».
- На слайде 33 (33:43) слова «обобщенным законом» сделать либо в ед., либо во мн.числе.

#### 9. В лекции 9:

- На тит.слайде в теме лекции исправить слово «электрического».
- Отсутствует план лекции.
- На слайде 2 (1:08) во втором абзаце исправить «граничным условиям». В расшифровке символа исправить «направленная».
- На слайде 4 (4:43) во втором абзаце исправить слова «изолятор», «границе», «специфическое».

- На слайде 5 (5:46) во втором абзаце исправить «аналогично соответствующему условию».
- На слайде 6 (12:37) убрать лишнюю букву в слове «расположено».
- На слайде 7 (14:11) исправить слова «уравнение», «имеет», «радиальность».
- На слайде 8 (16:40) в конце первого абзаца перечитать предложение, либо там не хватает знаков препинания, либо оно неправильно сформулировано, но ошибка есть. Во втором абзаце исправить слово «границы».
- На слайде 9 (19:05) исправить «заземленную», «подключенную», «меньше расстояния».
- На слайде 14 (29:47) во втором абзаце исправить первое слово «которая» и чуть дальше слово «расположен».
- На слайде 17 (36:44) в первом предложении исправить слово «функция». В третьем абзаце исправить первый предлог «в» и чуть дальше слово «функцию», «случая», «уравнение».
- На слайде 18 (39:51) после слов «где функция» отсутствует символ. В последнем абзаце слова «а последний – только выше» непонятно к чему, автор произносит по другому, в тексте нужно подправить. В следующем предложении исправить «равна».
- На слайде 21 (45:48) во втором предложении второго абзаца исправить «интегралом».

#### 10. В лекции 10:

- Отсутствует план лекции.
- На слайде 2 (0:45) исправить «согласно которому», «воздействию».
- На слайде 4 (6:09) во втором абзаце исправить «для всех значений» или на «при всех значениях».
- На слайде 11 (23:03) в последнем абзаце исправить слово «двухслойной».
- На слайде 13 (29:01) исправить слово «биномиальным».
- На слайде 14 (32:07) во втором абзаце исправить слово «измерение».
- На слайде 15 (36:06) перефразировать последнее предложение первого абзаца: пропущено слово и окончания большинства слов неправильные, например, «Такое направление обычно является радиальным по отношению к точечному источнику направления».
- На слайде 16 (37:31) в заголовке слайда исправить слово «удельного». В конце первого абзаца исправить слово «реальной». Во втором абзаце пропущена буква в слове «рассчитаем».
- На слайде 18 (40:55) в первом предложении исправить слово «четырёхэлектродными».
- На слайде 21 (50:45) пропущены буквы в слове «разносах».
- На слайде 22 (52:27) в первом предложении исправить слово «трехслойной».

- На слайде 24 (58:13) в расшифровке символа исправить слова «подынтегральное», в последнем абзаце исправить «разрезом».
- На слайде 26 (1:01:02) во втором абзаце исправить «анализируют», «получаемую».
- Отсутствует список рекомендуемой литературы.

#### 11. В лекции 11:

- Отсутствует план лекции.
- На слайде 2 (0:56) во втором абзаце текст накладывается на символ. Ниже исправить «перпендикулярна элементу тока».
- На слайде 3 (2:30) исправить второе слово на «открыта». В следующем предложении исправить «вычисление».
- На слайде 4 (4:07) в конце пропущена буква в слове «координатами».
- На слайде 5 (7:07) в абзаце 3 исправить «с правилом правого винта».
- На слайде 7 (9:13) в первом предложении пропущен предлог В «на плотность тока в векторной форме».
- На слайде 10 (13:28) в первом предложении, вероятно, также пропущен предлог В или НА «составляющие напряженности в/на декартовых осях».
- На слайде 14 (21:51) в тексте ссылки на формулы 2.3, 2.6, 2.8, под такими номерами формул в лекции не было.
- На следующем слайде (24:16) также ссылка на ф.2.13. в расшифровке символа пропущена буква в слове «неизвестная».
- На слайде 17 (30:14) в первом предложении исправить слово «равно». В тексте ссылка на формулу 2.14, которой нет.
- На слайде 18 (31:43) в заголовке слово «объектных» заменить на «объемных».
- На слайде 19(34:35) в последнем предложении лишний предлог В.
- На слайде 20 (36:34) во втором абзаце ссылка на формулу 2.22, там же заменить предлог По на предлог В «в декартовых координатах».
- На слайде 21 (37:08) в первом предложении исправить слово «связывающая».

#### 12. В лекции 12:

- Отсутствует план лекции.
- На слайде 3 (2:23) во втором абзаце пропущена буква в слове «помещенный». В следующем предложении исправить слово «равен».
- На слайде 4 (5:20) в последнем абзаце изменить «об их полном соответствии закону».
- На слайде 5 (8:03) в первом предложении исправить «уравнениям». Следом ссылаются на эти уравнения 1.10 и 1.14, но с таким номером уравнений не было.

- На слайде 6 (10:45) в первом абзаце исправить слово «соотношению». В следующем абзаце ссылаются на отсутствующее равенство 1.49.
- На слайде 15 (28:40) во втором предложении исправить слово «являются».
- На слайде 18 (35:11) в первом абзаце исправить слово «аналогично».
- На слайде 22 (38:34) в конце первого абзаца слова «постоянное значения» сделать либо оба в ед., либо во мн.числе.
- На слайде 24 (40:55) в первом предложении исправить «противоположное радиальному». Во втором предложении исправить «очевиден».
- Лекция обрывается в конце.
- Отсутствуют вопросы для самоконтроля и список рекомендуемой литературы (возможно они и сеть, но в связи с обрывом видео проверить не удалось).

### 13. В лекции 13:

- Отсутствует план лекции.
- На слайде 7 (8:08) в предложении 3 исправить «максвелловской».
- На слайде 8 (9:18) в первом предложении исправить «являются». В последнем предложении исправить «джоулевого».
- На слайде 10 (12:09) в конце последнего абзаца исправить «имеют».
- На слайде 12 (16:09) во втором абзаце исправить слова «тока», «значениях». В следующем абзаце исправить «диэлектриках».
- На слайде 14 (18:09) в первом предложении исправить «проходящего».
- На слайде 15 (21:49) в третьем абзаце исправить слово «площадку». В следующем абзаце исправить «направлены».
- На слайде 17 (23:28) в первом абзаце исправить «равно». В следующем абзаце исправить «возможна непротиворечивая». В следующем предложении исправить «уравнение».
- На слайде 18 (25:20) во втором абзаце исправить «главным был не ток».
- На слайде 22 (29:55) исправить слово «являются». В конце исправить «в виде уравнения».
- На слайде 24 (33:05) исправить слово «заданная».
- На слайде 27 (38:32) в первом абзаце исправить «будет выполняться».
- На слайде 28 (40:04) в первом предложении есть слово «вместо», но не указано вместо чего? В следующем предложении исправить «материальной связи».
- На слайде 29 (41:47) в конце последнего абзаца исправить «материальной связи».



- На слайде 31 (44:16) во втором абзаце исправить «математическом».

**14.** В лекции 14:

- В плане лекции (0:38) исправить слово «магнитотеллурическое».
- На слайде 3 (0:54) в последнем предложении исправить слова «относительных, а об их абсолютных значениях».
- На слайде 4 (3:08) в заголовке слайда и в первом предложении исправить «магнитотеллурическое».
- На слайде 5 (10:29) исправить «магнитотеллурические», «телуричных». В конце слайда исправить «геоэлектрического».
- На слайде 6 (17:34) в первом предложении исправить «аппарату», «вертикально». Во втором абзаце исправить «которого».
- На слайде 7 (21:30) во втором предложении исправить «являются».
- На слайде 8 (25:56) в предпоследнем предложении пропущено слово «является».
- На слайде 11 (29:00) в последнем предложении исправить слово «неизвестному».
- На слайде 12 (29:57) во втором предложении исправить «положительное». В следующем предложении исправить «привело», «краевого условия». В следующем абзаце исправить «материальной».
- На слайде 14 (34:42) в последнем предложении исправить «поглощения».
- На слайде 15 (36:42) во втором предложении исправить «позволяет». В следующем абзаце исправить «возникновение».
- На слайде 17 (42:45) во втором предложении исправить «являются». В абзаце 3 первое слово изменить на «чем».
- На слайде 20 (47:46) во втором предложении исправить «комплексное».
- На слайде 22 (50:16) во втором предложении исправить «однородной».
- На слайде 23 (50:49) в первом предложении второго абзаца исправить «которое».

**15.** В лекции 15:

- На слайде 4 (2:36) в тексте ссылка на несуществующий рисунок 4.6.
- На слайде 6 (6:07) ссылка на запись 4.49, где её смотреть?
- На слайде 7 (11:05) в предложении после формулы 4а исправить слова «неизвестные коэффициенты».
- На слайде 8 (12:20) в тексте ссылку на формулу под номером 4.54, которой не было ранее.
- На слайде 10 (16:46) также ссылка на 4.49а.
- На слайде 12 (22:46) дважды исправить «рекуррентную», чуть ниже исправить «границы».

- На слайде 17 (31:29) исправить слово «деление».
- На слайде 18 (32:58) в последнем предложении исправить «одномерному».
- На слайде 19 (33:11) также ссылка на 1.20а.
- На слайде 21 (37:25) в первом предложении исправить «многослойной».
- На слайде 22 (38:11) исправить слова «однослойной», «трехслойной».
- На слайде 24 (40:22) во втором предложении дважды исправить слово «функциях».
- На слайде 25 (41:36) четвертым словом автор произносит «магниторазведки», а на слайде непонятно что. Далее исправить слова «многослойной среды», «вычислению», «рекуррентная». Ссылка на формулу 4.59. в последнем предложении исправить «с расчетом значения».
- На слайде 26 (43:38) во втором предложении исправить «известными формулами».
- На слайде с контр.вопросами (48:01) в вопросе 3 исправить «многослойной».

Для устранения замечаний НЕ нужно перезаписывать видео  
 Подробное обучающее видео можете смотреть на  
 Youtube канале КарТУ по ссылке [https://youtu.be/UYBv6\\_YUJco](https://youtu.be/UYBv6_YUJco)

Исправленное ЭУИ (ссылки) можете высылать по почте [book@kstu.kz](mailto:book@kstu.kz)  
 В теме письма указать кафедру и название